

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ ДО ВО
«Региональный центр
дополнительного образования детей»
Н.М. Колыгин
2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее - Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях Российской Федерации, а также формирование экологической культуры детей и молодёжи.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление состояния методической работы в организациях дополнительного и общего образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

наполнение федеральной и региональной методической библиотеки по дополнительному естественнонаучному образованию детей материалами по методическому обеспечению реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

активизация работы региональных ресурсных центров, осуществляющих координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей по разработке методических материалов и их экспертизе; создание предпосылок развития системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования детей по естественнонаучной направленности;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в федеральном этапе Конкурса (п. 4.1) проводится образовательными организациями, которые определены органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, как региональный ресурсный центр, осуществляющий координацию деятельности в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее - региональный организатор).

2.4. Подача заявки на участие в региональном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение материала на интернет-ресурсах Федерального детского эколого-биологического центра, на едином национальном портале дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru> и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

образовательные программы;

участвовавшие в предыдущих региональных и всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторами стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Программы дополнительного естественнонаучного образования» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);

«Эколого-биологическая тематика» (методические материалы, выполняющие функцию методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *эколого-биологического тематического цикла*: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и

анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

«Физико-географическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-географического тематического цикла*: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

«Физико-химическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-химического тематического цикла*: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

«Экологическое воспитание» (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

«Организация деятельности трудовых объединений обучающихся» (методические материалы, отражающие лучшие практики субъектов Российской Федерации и образовательных организаций по организации деятельности трудовых объединений обучающихся (ученических производственных бригад, школьных лесничеств и других трудовых объединений, связанных с охраной природы и природопользованием).

«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования естественнонаучного профиля, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по воспитательной работе и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; информационно-методическая продукция и рекомендации по организации редакционно-издательской деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей);

«История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей» (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в субъектах Российской Федерации, в населённых пунктах и в отдельных образовательных организациях, отражающие лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно с апреля по ноябрь и состоит из 2 этапов:

Региональный этап (с 1 мая по 30 июня) включает в себя оценку и отбор

лучших методических материалов в Вологодской области.

Работы предоставляются в⁴ электронном виде на e-mail: metod@rcdop.edu.ru до 30 июля 2017 года.

Федеральный этап (с сентября по ноябрь) включает в себя размещение методических материалов лучших участников регионального этапа на сайте www.konkurs-metodmaterial.ru (далее - интернет-ресурс Конкурса), оценку конкурсных методических материалов, определение лауреатов и дипломантов Конкурса.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее - Оргкомитет), который создаётся из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов заинтересованных организаций и ведомств.

5.2. Оргкомитет (приложение 1) утверждает:

номинации, сроки и порядок проведения Конкурса;

состав жюри регионального этапа Конкурса (далее - региональных экспертов) по номинациям из числа ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;

список участников регионального этапа Конкурса по номинациям;

список лауреатов и дипломантов Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» www.rcdop.edu.ru.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 3.1).

6.2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3. Конкурсная работа на федеральный этап предоставляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

6.4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются) либо предоставляется ссылка на страницу интернет-ресурса с размещённым авторским материалом.

6.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе,

отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc, размещаемом на интернет-ресурсе Конкурса (максимальный объём краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков - всех символов, включая пробелы).

6.6. Объём работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

6.8. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление - перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

6.9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

6.11. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции (Приложение 2).

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма — 150 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы;
- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности

программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам; соответствие цели и задач программы ее содержанию; соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;

- обоснованность продолжительности реализации программы; обоснованность форм и режима организации занятий по программе; соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей; соответствие содержания программы заявленной цели и результату; вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;
- обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;
- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

7.2. Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в остальных номинациях (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма - 150 баллов):

- полнота соответствия содержания материала его названию;
- актуальность методического материала и её обоснование;
- оригинальность подходов к освещению темы;
- информативность и полнота материала;
- новизна содержания материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
- комфортность зрительного восприятия материала;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста;
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе от 85 до 100 баллов, становятся лауреатами Конкурса.

8.2. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе от 70 до 84 баллов, становятся дипломантами Конкурса.

8.3. Лауреатам и дипломантам Конкурса рассылаются соответствующие дипломы.

По завершении Конкурса все методические материалы, набравшие на региональном этапе свыше 65 баллов, будут размещены на сайте АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Рекомендации к оформлению отдельных видов методической продукции

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ;
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы),
 - 2.2. Цель и задачи программы;
 - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации;
 - 3.4. Оценочные материалы;
 - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На *титульном листе* дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование *образовательной* организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. *Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы; актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов); формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-

классы и др.); срок освоения программ;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель — стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой; задачи — шаги к достижению цели

2.3. Содержание программы:

учебный план - содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты - совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график — определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47; п.5);

3.2. Условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. Формы аттестации (контроля) - зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. Методическое обеспечение - обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Рекомендации к оформлению отдельных видов конкурсных материалов

Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);

- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

10

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычленив наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).
2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;
3. Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);
4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;
5. Словарь терминов.
6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;

- возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- формы подведения итогов реализации web-проекта.

3. Учебно-тематический план web-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

- Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4. Методическое обеспечение web-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;

- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5. Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

6. Заключение (включает описание деятельности автора по web- проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

7. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости - ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.